

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: ساخت پماد و خمیر تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ و ۲ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حمیدرضا مقیمی آدرس ایمیل مسئول درس: hrmoghimi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☐ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☒ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با انواع و نحوه انتخاب روش های مختلف ساخت پماد و خمیر و همچنین نقش اجزا به کار رفته در فرمولاسیون های این نیمه جامدات آشنایی کامل داشته باشند. ☒ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با استفاده از صفحه پماد و یا روش ذوب کردن به ساخت خمیر و پماد مبادرت ورزند.	۴

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

☑ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند جایگاه و اهمیت پمادها و خمیرها را در صنعت داروسازی تشخیص دهند.	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☑ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مواد جانبی رایج و کلیات روش های مختلف ساخت خمیر و پماد را بخاطر بسپارند. ☑ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از نقش مواد جانبی، روش ساخت و نحوه بسته بندی پماد و خمیر داشته باشند. ☑ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را در جهت ساخت خمیر و پماد و همچنین بسته بندی و برچسب زنی آنها کار ببندند. ☑ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دلایل مربوط به مشکلات احتمالی حین آزمایش را تحلیل نمایند و بسته به نوع فرمولاسیون تشخیص دهند که کدام روش برای ساخت ارجحیت دارد. ☐ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☑ پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای ساخت خمیر و پماد را به کار ببرند. ☑ پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای ساخت و بسته بندی پماد و خمیر (هر دو روش ذوب و مخلوط کردن روی صفحه پماد) را داشته باشند. ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☑ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به ساخت پماد و خمیر و همچنین نحوه بسته بندی آنها آگاه بوده و توجه نمایند. ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:					
☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها ☒ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					۸
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					

 دانشگاه علوم پزشکی همدان	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

ارزشیابی های درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱ نحوه ارائه تکالیف: ارائه محصول تهیه شده و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع مهلت ارسال تکالیف: یک هفته نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت مکتوب به کارشناس آزمایشگاه ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☒ نگرشی	تکالیف
تعداد: . آزمونکها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	آزمونکها
تعداد: نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی	امتحان میان ترم

 دانشگاه علوم پزشکی همدان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☒ نگرشی		
	سایر موارد	